

**ENSINO
INTEGRAL**



Secretaria de
Educação

Perguntas e Respostas Ensino Integral 2020

Quando se encerra o período de adesão para o PEI 2020?

- Até 13 de setembro, as DEs deverão enviar à equipe do Ensino Integral a informação das escolas interessadas em ingressar no programa em 2020. Isso acontecerá depois que os diretores realizarem reuniões com a comunidade e o Conselho Escolar.

A vontade do diretor da escola de que a escola se torne PEI é suficiente para a adesão? E a opinião dos docentes, pais e responsáveis?

- A comunidade escolar e o Conselho Escolar são atores fundamentais nas ponderações sobre como e quando o ingresso no Ensino Integral ocorrerá. Familiares, alunos e professores serão ouvidos em reuniões abertas para ponderar sobre o ingresso da escola no programa.

Ingresso no Programa

Os critérios de indicação para o PEI continuam os mesmos? Por exemplo, há uma quantidade mínima de salas de aula?

- Para 2020, foi dada prioridade às escolas com pelo menos 12 salas, alta vulnerabilidade social e alto nível de ociosidade.

Municípios que têm apenas uma escola de Ensino Médio podem fazer parte do programa?

- **Sim.** Não há restrição para escolas que sejam as únicas no município.

Escolas que têm tanto Ensino Fundamental quanto Ensino Médio podem participar?

- **Sim.** A prioridade para entrada no PEI nesse momento é para escolas com Anos Finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio.

Uma escola PEI pode ter turno noturno?

- **Sim.** A escola pode ter turmas no turno integral durante o dia e outras turmas de Ensino Médio regular ou EJA no turno noturno.

Ingresso no Programa

Todas as Diretorias de Ensino do Estado serão contempladas com novas unidades PEI?

- **Sim.** Todas as DEs podem ter novas escolas de Ensino Integral.

Os estudantes das escolas que aderirem ao programa serão remanejados?

- **Não.** Os estudantes da unidade escolar terão prioridade caso queiram ficar. Os alunos que não desejarem ficar na escola que aderir ao programa poderão ir para uma escola próxima.

Como funciona o Regime de Dedicação Plena e Integral?

- Todos os integrantes do QM de uma escola PEI atuam sob este regime e são designados para trabalhar em uma jornada de 40 horas/semana, que deve ser cumprida integralmente na escola. Esta é uma condição para que se faça jus à Gratificação por Dedicação Plena e Integral.

A Gratificação por Dedicção Plena e Integral (GDPI) continuará a ser paga?

- **Sim.** Todos os membros do QM que trabalham nas escolas do Programa Ensino Integral receberão o GDPI de 75% sobre o salário-base.

Os professores em exercício na unidade escolar têm prioridade de permanecer lá no caso de adesão ao programa?

- **Sim.**

Como ficarão os cargos dos professores nas escolas que serão incluídas no Ensino Integral?

- Para que todos os profissionais da DE possam concorrer ao trabalho gratificado nas escolas de Ensino Integral, a escola que ingressa no programa deixa de comportar cargos e funções. Por isso, os cargos daquela escola são transferidos para a escola mais próxima que comportá-los.

O integrante do QM pode escolher para qual escola o seu cargo será transferido?

- O docente poderá optar entre as outras escolas mais próximas para transferir o seu cargo, conforme as vagas existentes. A prioridade será dada de acordo com a sua classificação.

O/a diretor/a tem prioridade de permanecer na escola no caso de adesão ao programa?

- Caso ele/a se interesse, o/a diretor/a ficará na escola e seu processo de credenciamento será baseado nos resultados da implementação do modelo ao longo do primeiro ano (matrículas, aderência ao modelo etc.).

Como são escolhidos o/a vice-diretor/a e o/a professor/a coordenador/a geral (PCG)?

- O/a diretor/a poderá escolher, entre os classificados para atuar na sua unidade escolar, o/a vice e o/a PCG.

Para 2020, será mantido o atual processo de credenciamento dos professores?

- O processo de credenciamento seguirá a mesma lógica, com pequenas mudanças. São elas:
 - O diretor da escola que ingressa no programa permanece na escola. Seu credenciamento será baseado nos resultados de implementação da escola no primeiro ano (matrículas, aderência ao modelo etc.).
 - O diretor poderá escolher o vice-diretor e o professor coordenador geral entre todos os professores classificados para atuar na escola, e não apenas entre os três primeiros colocados.

Para 2020, será mantido o atual processo de credenciamento dos professores? (cont.)

- O processo de credenciamento seguirá a mesma lógica, com pequenas mudanças. São elas:
 - O questionário não desclassifica o candidato, apenas contabiliza pontos para a classificação.
 - Além da entrevista, fará parte do processo de seleção uma aula-teste que será avaliada por PCNPs.

Como fica o módulo de QAE?

- Os funcionários do QAE permanecem na escola que aderir ao programa, e as turmas de tempo integral contam duas vezes para efeito de tamanho de módulo do QAE. Seus membros não recebem a GDPI.

Como será a organização curricular?

- **Anos Finais do Ensino Fundamental:** o período de funcionamento da escola será ampliado de 8h40 para 9h30, se igualando ao Ensino Médio. O componente de Tecnologia será incluído em um dos novos tempos. Os demais serão ocupados por componentes que serão decididos com a rede.
- **Ensino Médio:** o componente de Tecnologia será incluído em substituição ao tempo de outro componente da parte diversificada. A escolha do componente que cederá essa aula semanal será feita em conjunto com a rede. Os tempos de Mundo de Trabalho, no 3º ano, se tornarão aulas de Projeto de Vida.

As novas escolas passarão por reformas?

- O estudo de viabilidade da Seduc sobre as escolas interessadas em aderir ao programa avaliou condições de estrutura mínima. Necessidades de reformas não previstas serão tratadas caso a caso.

As escolas receberão equipamentos tecnológicos?

- **Sim.** Há um investimento de R\$ 129 milhões previsto para compra de equipamentos tecnológicos (*notebooks, Chrome Books, kits de arduíno etc.*) e melhoria da conectividade para todas escolas de anos finais e Ensino Médio da rede durante 2019 e 2020.

Há previsão para cobertura de quadra para escolas que já são PEI?

- É responsabilidade da DE informar a necessidade de obras em suas escola à Seduc. Não há tratamento diferenciado para quadras entre as escolas. A Seduc e a FDE analisam a criticidade de cada caso, sendo que as obras e os reparos entram no cronograma do Plano de Obras conforme essa avaliação.

Haverá ampliação de salas de aula para a implantação do ensino integral na rede estadual?

- Não haverá ampliação física do número de salas por escola para a implantação em 2020.

Formação e materiais pedagógicos

Haverá um cronograma de formação para novas escolas?

- **Sim.** O aprofundamento no modelo pedagógico e de gestão acontecerá por meio de formações específicas. As DEs receberão pautas formativas periodicamente para replicar com as escolas. Haverá ainda formações a distância.

As escolas que ingressarem no programa receberão materiais pedagógicos?

- **Sim.** Os materiais serão os mesmos usados no restante da rede, com exceção do material de apoio de componentes específicos, como Orientação de Estudos, por exemplo. Além disso, a escola recebe um guia explicativo do programa (modelo pedagógico e de gestão) e outro de apoio ao gestor.

Modelo: ciclos, turnos e convivência entre modalidades

Para o modelo PEI 2020 haverá a possibilidade da continuidade do ensino noturno compartilhado com o modelo PEI?

- **Sim.** As escolas que em 2019 têm turmas de ensino noturno poderão manter essas turmas em 2020 e, ao mesmo tempo, ter Ensino Integral durante o dia. Os integrantes do QM com aulas no período noturno não recebem a GDPI pelas aulas neste turno.

É possível ter sala de recursos em PEI?

- **Sim.** Os professores da sala de recursos não recebem a GDPI.

Modelo: ciclos, turnos e convivência entre modalidades

As ETIs serão todas PEI, inclusive os anos iniciais?

- **Não.** Esse momento da expansão de Ensino Integral não contempla os anos iniciais. As ETIs de anos finais poderão aderir ao Programa Ensino Integral, caso queiram.

Escolas híbridas, de anos finais e Ensino Médio, poderão ingressar no programa?

- **Sim.**

Modelo: ciclos, turnos e convivência entre modalidades

Uma escola que possui o programa federal Fomento ao Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) pode funcionar como escola de Ensino Integral híbrida, com EM + EF?

- A Seduc está verificando com o MEC tal possibilidade. Caso seja possível, os recursos adicionais vindos do EMTI serão proporcionais apenas aos alunos do Ensino Médio.

Relação entre o Ensino Integral e o Novotec

O PEI e o Novotec são o mesmo programa?

- **Não.** PEI e Novotec são programas distintos e independentes. As escolas regulares podem aderir ao Novotec ou ao PEI. Uma escola que já é PEI em 2019 poderá aderir ao Novotec em 2020, caso queira.

Podemos integrar a Escola de Ensino Integral ao Novotec?

- **Sim.** As escolas que já estão no Programa de Ensino Integral em 2019 poderão aderir também ao Novotec em 2020 sem que deixem de ser PEI.

Haverá uma ampliação da equipe central do programa?

- **Sim.** A equipe do órgão central da secretaria que acompanha o Ensino Integral será ampliada. Inclusive, abriremos seleção para trazer sete novos profissionais do QM por afastamento para essas posições no órgão central. A equipe do órgão central não faz jus à GDPI.